

Istituto Comprensivo Statale “Gabriele Camozzi”

Scuola dell’Infanzia – Primaria – Secondaria di primo grado

24123 BERGAMO – Via Pinetti, 25 – ☎ 035. 235906 (prioritario) - 234682 Fax 035.216274

Cod. Fisc. N. 95118630169 - Sito web: www.istitutocamozzibg.it

e-mail: dirigente@istitutocamozzibg.it - dsga@istitutocamozzibg.it - docenti@istitutocamozzibg.it

Curricolo di L2

2° BIENNIO PRIMARIA (4^a e 5^a classe)

A.S. 2012/2013

| INDICATORI | COMPETENZE | ABILITA' | CONOSCENZE | AMBIENTE DI APPRENDIM. | RACCORDI INTERDISCIP. | COMPET. x CITTADIN. |
|------------------------------|---|---|--|--|---|---|
| RICEZIONE ORALE (ASCOLTO) | - Comprende istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente e identifica il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti | - Comprende ed esegue istruzioni e procedure - Comprende semplici e chiari messaggi con lessico e strutture noti su argomenti conosciuti: la scuola, le vacanze, i passatempi, i propri gusti - Ascolta e riconosce, in semplici canzoni e filastrocche, termini e strutture familiari. | Espressioni utili per : - salutare, ringraziare, congedarsi; - chiedere e dire l’ora; - chiedere e dire un prezzo; - chiedere e dare permessi; - chiedere e dare informazioni personali; - chiedere ed esprimere possesso - descrivere ed individuare persone, luoghi, oggetti ed animali | SPAZI: aula o aula LIM ATTORI: alunni e docenti RISORSE: libro di testo, DVD, CD e lettore CD, LIM, libri in L2, materiale autentico, carte geografiche, poster, flashcards, giochi da tavolo, canzoni o filastrocche in rima, anche collegate a specifiche ricorrenze | Arte-Immagine Musica Scienze motorie Italiano Geografia | Riconosce relazioni tra elementi (analogie, differenze) linguistico-comunicativi e culturali appartenenti alla Lingua materna e alla Lingua straniera |
| RICEZIONE SCRITTA (LETTURA) | - Comprende testi brevi e semplici accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo termini familiari | - Legge e comprende brevi testi (istruzioni, consegne, cartoline, email, lettere personali, storie per bambini,) cogliendo termini e strutture familiari - Coglie semplici aspetti morfologici e sintattici della L1 e della L2 | Campi lessicali relativi a: - orario e organizzazione della giornata scolastica - sistema monetario (inglese, statunitense e area euro) - animali | METOLOGIA: attività di classe, individuali, a coppie o in piccolo gruppo, orali e scritte, di tipo ludico e con l’utilizzo di materiale | | |
| INTERAZIONE ORALE | - Si esprime linguisticamente utilizzando | - Riproduce suoni e ritmi della L2, riutilizzando la | | | | |

| | | | | | | |
|---------------------------|---|--|---|---|--|--|
| <p>PRODUZIONE SCRITTA</p> | <p>semplici espressioni e frasi basilari adatte alla situazione e all'interlocutore , per interagire con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità - Scambia semplici informazioni relative alla sfera personale, sostenendo ciò che si dice o si chiede con mimica e gesti e chiedendo eventualmente all'interlocutore di ripetere</p> <p>- Scrive messaggi semplici e brevi anche se formalmente difettosi, purchè comprensibili.</p> | <p>corretta pronuncia e intonazione. - Interagisce in brevi scambi e dialoghi monitorati dall'insegnante e stimolati anche da supporti visivi e audiovisivi, con informazioni relative alla sfera personale (gusti, amici, attività scolastiche, giochi, vacanze...) - Sa chiedere e rispondere a domande utilizzando lessico e strutture conosciute. - Descrive brevemente persone, luoghi e oggetti utilizzando il lessico conosciuto. - Memorizza e riproduce semplici canti anche legati a tradizioni e ricorrenze</p> <p>- Utilizza correttamente, contestualizzandoli, semplici termini di base riferiti ai campi lessicali conosciuti - Scrive semplici e brevi messaggi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno - Scrive semplici e brevi descrizioni relative a persone, animali, luoghi e oggetti, utilizzando strutture e lessico conosciuti.</p> | <p>- luoghi (casa, scuola, città; negozi e luoghi pubblici) - oggetti di uso domestico - cibi e pasti - professioni - sport e passatempi - strumenti musicali - descrizione di persone (parti del corpo, abbigliamento, stati d'animo) Accenni delle principali strutture grammaticali: - uso del Presente Indicativo di: "be", "have", "can" - verbi di uso comune al "Simple Present" e "Present Continuous"; - Forma Interrogativa e negativa - Pronomi Personali Soggetto e Complemento; - Aggettivi Possessivi - Genitivo sassone - Aggettivi Dimostrativi - Aggettivi Qualificativi - Pronomi Interrogativi (Who, Where, What, When, Why, How)</p> <p>Elementi di intercultura: principali tradizioni, festività e caratteristiche culturali dei principali paesi anglofoni: Gran Bretagna, Irlanda, Stati Uniti, Australia.</p> | <p>predisposto; predisposizione di brevi momenti di dialogo e role-playing, (interviste, raccolta di informazioni e completamento di tabelle, animazione personaggi); T.P.R.; giochi per l'ascolto, la ripetizione e la memorizzazione; esercitazioni orali e scritte: domande aperte o con risposta a scelta multipla o con vero/falso, cloze, completamenti, riordinamenti, collegamenti</p> | | |
|---------------------------|---|--|---|---|--|--|